

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННАЯ ОНОМАСТИКА: ПРОБЛЕМЫ И АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание	и
Программа высшего образования		литературоведение	
Направление подготовки	Программа магистратуры		
Направленность (профиль)	45.04.01 Филология		
образовательной программы	Русский язык: теоретические	и	
Квалификация	практические аспекты		
Форма обучения	Магистр		
	Очная		

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Современная ономастика: проблемы и аспекты исследования»** для обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 Филология (Профиль: Русский язык: теоретические и практические аспекты), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 980 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

и. о. заведующего кафедрой общего,
славянского и прикладного языкознания
имени Е. С. Отина,
канд. филол. наук, доц.

Н. А. Ярошенко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего,
славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
Протокол от 09.04.2026 г. № 11
И.о. заведующего кафедрой

Н. А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026 г.

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 15.04.2026 г. № 4.
Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной
образовательной программы,
д-р. филол. наук, проф.
09.04.2026 г.

В.И. Теркулов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Введение в языкознание, Введение в славянскую филологию, Русский язык и культура речи, История русского языка, Социоллингвистика.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.03 Филология (Профиль: Русский язык: теоретические и практические аспекты)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.2 Современная ономастика: проблемы и аспекты исследования
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор студента
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	14	—	14	80	108	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Современная ономастика: аспекты и проблемы исследования» — сформировать целостное представление о проблематике и аспектах исследования в современной ономастике, о научной и профессиональной ценности знания ономастической теории и самого ономастического материала.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с проблемой разграничения имен собственных и нарицательных;
- ознакомить студентов с современными представлениями о семантике имен собственных;
- ознакомить студентов с существующими подходами к описанию организации онимного пространства языка;
- охарактеризовать организацию и аспекты анализа онимных секторов и полей.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-2. Способен проводить научные исследования в области общего языкознания и современного русского языка	ПК-2.1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области.	ПК-2.1.1. Знает актуальные проблемы современной ономастики. ПК-2.1.2. Умеет использовать концепции и методы ономастики в научных исследованиях. ПК-2.1.3. Владеет навыками анализа ономастической лексики разных типов.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	
Тема 1. Место ономастики в гуманитарном знании.	Ономастика как наука. Объект и предмет ономастики. Основные понятия и категории ономастики. История развития русской ономастики. Аспекты ономастических исследований. Методология ономастических исследований. Онимное пространство русского языка и модели его описания. Центр, периферия, апеллятивно-онимное пограничье.
Тема 2. Центр онимного пространства: антропонимы и топонимы	Структурирование ономастического пространства. Признаки понятийного значения антропонима, топонима. Фонетические характеристики антропонимов, топонимов. Классификация антропонимов, топонимов
Тема 3. Ближняя периферия онимного пространства: эргонимы, зоонимы, идеонимы, хрематонимы	Особенности разрядов периферийной зоны Проблемы классификации периферийных онимов. Именования неодушевленных предметов. Собственные имена комплексных объектов. Именования одушевленных существ.
Тема 4. Дальняя периферия онимного пространства.	Прагматонимы – названия объектов практической деятельности человека Хрононимы. Классификация хрононимов. Геортонимы. Классификация геортонимов. Космонимы. Классификация космонимов.
Тема 5. Апеллятивно-онимное пограничье.	Этнонимы. Классификация этнонимов. Катойконимы.
Тема 6. Денотативный статус имени собственного.	Смысловой состав ИС: денотативный, сигнификативный и структурный компоненты (И. А. Воробьева). Бытийный, классифицирующий, индивидуализирующий, характеризующий компоненты значения ИС (по Д. И. Ермоловичу) Функции СИ.

Тема 7. Проблема лексического значения в именах собственных	Мнения ученых по поводу проблемы значения имени собственного: - имена собственные как «полые», «пустые», «ущербные», «асемантическим» слова (А. Гардинер, Б. Вигго); - имя собственное приобретает значение только в речи (Н. Д. Арутюнова, М. В. Никитина, Е. В. Падучева, А. В. Суперанская); имя собственное обладает языковым значением особого типа, которое противопоставлено значениям других разрядов (М. Захарова, Ю. Крапенко, Л. Щерба и др.)
Тема 8. Грамматическое, словообразовательное и коннотативное значения в онимах	Особенности грамматического значения онимов. Развитие ономастических коннотаций в антропонимах, топонимах, хрононимах. Коннотонимы.
Раздел 2	
Тема 9. Семантика онимов в языке и речи.	История вопроса «семантика имени собственного». Современные подходы к определению семантики имени собственного. Национально-культурная специфика имен собственных.
Тема 10. Основные аспекты исследования собственных имен. Номинативный потенциал онимов	Психолингвистический подход изучения имени собственного. Когнитивный подход изучения имени собственного. Лингвокультурологический подход изучения имени собственного. Социолингвистический подход изучения имени собственного.
Тема 11. Историко-этимологический и лингвогеографический аспекты исследования онимов.	Изучение происхождения и развития СИ. Установление пространственных характеристик СИ.
Тема 12. Социолингвистический и культурологический аспекты исследования собственных имен.	Традиции именования данной социальной среды в именах собственных. Анализ личных имен, фамилий, прозвищ в культурологическом аспекте. Культурный компонент значения имени, культурные коннотации, ассоциации. Прецедентные имена. Роль имен собственных в маркетинге, нейминг.
Тема 13. Лексикографический аспект исследования онимов	Способы лексикографирования онимов. Словари топонимов. Словари антропонимов.
Тема 14. Словообразовательный аспект исследования онимов	Словообразовательные модели онимов. Фонетическая и морфологическая адаптация личных имен. Активные словообразовательные модели онимов. Способы окказионального словообразования онимов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1					
Тема 1. Место ономастики в гуманитарном знании.	1		1	6	8
Тема 2. Центр онимного пространства: антропонимы и топонимы	1		1	6	8
Тема 3. Ближняя периферия онимного пространства: эргонимы, зоонимы, идеонимы, хрематонимы	1		1	6	8
Тема 4. Дальняя периферия онимного пространства.	1		1	6	8
Тема 5. Апеллятивно-онимное пограничье.	1		1	6	8
Тема 6. Денотативный статус имени собственного.	1		1	6	8
Тема 7. Проблема лексического значения в именах собственных	1		1	6	8
Тема 8. Грамматическое, словообразовательное и коннотативное значения в онимах	1		1	6	8
Тема 9. Семантика онимов в языке и речи.	1		1	6	8
Тема 10. Основные аспекты исследования собственных имен. Номинативный потенциал онимов	1		1	6	8
Тема 11. Историко-этимологический и лингвогеографический аспекты исследования онимов.	1		1	5	7
Тема 12. Социолингвистический и культурологический аспекты исследования собственных имен.	1		1	5	7
Тема 13. Лексикографический аспект исследования онимов	1		1	5	7
Тема 14. Словообразовательный аспект исследования онимов.	1		1	5	7
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	14		14	80	108
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	14		14	80	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

Объект и предмет ономастики.

Место ономастики в научном и культурном пространстве.

Модели описания организации онимного пространства.

Центр онимного пространства: антропонимия, единицы и поля.
 В какое время формируется категория фамилии в русском языке?
 Почему ученые называют разное время возникновения фамилий в русском языке?
 Опишите процесс постепенной трансформации второго (прозвищного) отчества в фамилию в русском языке.
 Какие группы лексики отражаются в основах русских фамилий?
 Каковы причины формирования двойных фамилий в русском языке?
 Почему существуют прозвища в современном языке?
 Охарактеризуйте лексическую базу прозвищ в русском языке.
 Центр онимного пространства: топонимия, единицы и поля.
 Ближняя периферия онимного пространства: эргонимия, зоонимия, идеонимия, единицы и поля.
 Дальняя периферия онимного пространства: хрононимы, геортонимы, космонимы, единицы и поля.
 Аппеллятивно-онимное пограничье: этнонимы и катойконимы.
 Место поэтонимов и мифонимов в онимном пространстве.
 Денотативный статус имен собственных.
 Функции имен собственных.
 Проблема лексического значения имен собственных.
 Грамматическое, словообразовательное и коннотативное значения имен собственных.

Раздел 2

Семантика собственных имен в языке и речи
 Номинативный потенциал имен собственных.
 Историко-этимологический аспект изучения собственных имен.
 Лексикологический аспект изучения собственных имен.
 Лингвогеографический аспект изучения собственных имен.
 Культурологический аспект изучения собственных имен.
 Психолингвистический аспект изучения собственных имен.
 Лексикографический аспект изучения имен собственных.
 Словообразовательный аспект изучения имен собственных.

7.2. Темы докладов (рефератов)

Особенности употребления ономастической лексики в художественной литературе (в произведениях одного автора на выбор).

7.3. Темы письменных работ

– Центр онимного пространства. Антропонимы и топонимы.

1. Охарактеризуйте модели описания организации онимного пространства в системно-структурной и полевой лингвистических парадигмах.

2. Укажите принципы выделения секторов и полей онимного пространства русского языка.

3. Объясните, почему антропонимный сектор формирует центр онимного пространства русского языка.

4. Укажите основания отнесения топонимного сектора к центру онимного пространства русского языка.

– Центр и периферия онимного пространства

Укажите, в состав каких онимных полей входят следующие СИ:

Большая Медведица, Смутное время, Вавилонское столпотворение, Левша, Хозяйка Медной горы, Донбасс, Танаис, Царь-Колокол, Спасская башня, Первая линия (в г. Донецке), Брестская крепость, дом Павлова (г. Волгоград), «Бессмертный полк», «Молодая гвардия», Меотида, Покров на Нерли, Валаам, 9 Мая, Красная армия, «Два капитана», «Прощание славянки», «Апассионата», «Над вечным покоем», «Девятый вал», «Варяг», «Нормандия-Неман», Нормандия, Ослябя, Пересвет, Бородино, Катюша, «Катюша».

– Словообразовательный аспект исследования онимов.

Как образована гипокористическая форма мужского личного имени Коля?

В гипокористической форме Вася ударение ставится на первом слоге, а в исходной полной форме Василий — на втором. Чем объясняется такое несовпадение места ударения в этих формах личного имени?

Проанализируйте процесс образования гипокористических форм Дима и Митя.

Контрольная работа (примерные вопросы)

Назовите отличия имён собственных от имён нарицательных.

2. Ближняя и дальняя периферия онимного пространства русского языка.

3. Объясните, почему ученые называют разное время возникновения фамилий в русском языке.

4. Укажите причины формирования категории отчеств в русском языке.

5. В повести В. Астафьева «Последний поклон» встречаются личные имена тетка Васенья, дядя Левонтий, Микешка, тетка Феня, Кольча, Митроха, дед Гавря, тетка Апроня, Агашка, Густа. Укажите исходные паспортные формы этих имен, опишите путь их образования.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа	35
Зачет		40
Общий итог за семестр 1		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-м учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное на кафедре.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Першина, К. В. Проблемы и аспекты ономастики [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Першина ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина. – Донецк : ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл).

2. Першина, К. В. Семантика и аспекты анализа собственных имен [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / К. В. Першина ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Филологический факультет, Кафедра общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина. – Донецк : ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл).

3. Буркова, Т. А. Современные ономастические исследования : монография / Т. А. Буркова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-87978-

959-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93048> (дата обращения: 11.03.2026).

4. Отин, Е. С. Сборник упражнений к спецкурсу по ономастике / Е. С. Отин ; Донецкий нац. ун-т. — Донецк : Юго-Восток, 2013. — 54 с.

10.1. Дополнительная литература

5. Донецкий региолект : монография / [В. И. Теркулов, Н. П. Курмакаева, В. И. Мозговой и др.] ; под ред. В. И. Теркулов ; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ; Фонд «Русский мир». — Донецк : [ООО "НПП Фолиант"], 2018. — 264 с.

6. Усова, Н. В. Имя собственное в синхронии и диахронии языка и культуры / Н. В. Усова ; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». — Донецк : ДонГУ, 2018. — 385 с.

7. Катаков, Л. Занимательная ономастика / Л. Катаков, Л. Б. Захарян. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 239 с. — ISBN 978-5-9765-4324-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151335> (дата обращения: 11.03.2026).

8. Отин, Е. С. Словарь коннотативных собственных имен / Е. С. Отин. — М. : А Темп ; Донецк, 2006. — 440 с.

9. Суперанская, А.В. Современный словарь личных имен : Сравнение. Происхождение. Написание. / А. В. Суперанская. — М. : Айрис-пресс, 2005. — 375 с.

10. Бондалетов, В. Д. Русская ономастика : [учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. 2101 "Рус. яз. и лит."] / В. Д. Бондалетов. — М. : Просвещение, 1983. — 224 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**: сайт / НЭБ (ООО). — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

3. **Национальная подписка**: сайт / РЦНИ. — Москва, 2020- . — URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. — Текст: электронный.

4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

5. **Образовательная платформа Юрайт**: сайт. — Москва, 2013- . — URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

6. **Электронная библиотека РГБ**: раздел сайта / РГБ. — Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. — <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

7. **Электронно-библиотечная система Лань**: сайт / ЭБС Лань. — С.-Петербург, 2011- . — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

10. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice.

